

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева»  
Буйнского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»  
протокол № 4 от 03.04.2023г

УТВЕРЖДАЮ  
приказом директора  
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»  
№ 63 от 10.04.2023г

 Победимская С.Е.

### Отчет о результатах самообследования

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева» Буйнского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»)
Руководитель	Победимская Светлана Евгеньевна
Адрес организации	422433, РТ, г.Буйнск, ул.КМаркса, дом 72/52
Телефон, факс	8(84374)3-15-67
Адрес электронной почты	buinsk_lunka@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буйнского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2008 год
Лицензия	Серия 16 Л01 № 0004969, регистрационный номер 8902. Приказ МО и Н РТ № 4976/16-Д от 21.10.2016 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А01 № 0001114, регистрационный номер 4002. Приказ МО и Н РТ № 5712/16-Д от 28.11.2016г. Свидетельство действительно по 31 мая 2024 г.

МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» (далее — Школа) расположена в спальном районе города Буйнск. 70 процент обучающихся проживают рядом со Школой, 30 процентов — из других районов города и ближайших деревень.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022г. организовали обучение 1-х, 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое

планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 г. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г.— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

## **II. Воспитательная работа**

МБОУ «СОШ имени Р.З. Сагдеева»— это городская школа, находящаяся в окружении школ искусств, спортивных комплексов, площадок и стадионов. Создавая условия для ребенка по выбору школьной формы и способов самореализации, на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности нашей школы.

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, в внеклассной образовательной работе, в внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся».

### Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности;
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
4. Профилактика асоциального поведения учащихся;
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий;
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровье сберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;

- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволили охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов. В процессе воспитания сотрудничали с Центром внешкольной работы, Детскими школами искусств №1 и №2, Детской юношеской спортивной школой «Юность», ледовым дворцом «Арктика», бассейном «Дельфин», центральной городской и детской библиотекой, Буинским драматическим театром, Краеведческим музеем, Центром культурного развития (Дом Дружбы народов), Досуговым центром, администрацией КДН, ПДН, ОГИБДД, ГБУ «БДД», Отдела полиции и Пожарной части Буинского района. Принимали участие в конкурсах и мероприятиях ЦВР, ЦКР, ДШИ, Всероссийской общественной организации ветеранов, Буинского ветеринарного техникума, КСЮИ и др. В школе функционировали отряды Юного инспектора дорожного движения, экологов, волонтеров, тимуровцев, Дружина юных пожарных, Поисковый отряд «Следопыты», отряд СМС-дети, РДШ, отряд Профилактики правонарушений, школьное ученическое самоуправление. Вели активную школьную деятельность в историко-краеведческом музее и музее имени Рената Хариса.

#### *Гражданско - патриотическое направление.*

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Районная игра «Зарница»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Онлайн митинг «Бессмертный полк» на День победы;
- Уроки Мужества;
- Экскурсия по историко-краеведческому музею школы «Наши выпускники, участники ВОВ».

#### *Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:*

- Участие в районном библиотечном конкурсе чтецов «Без Тукайлы халық»;
- Участие в детском художественном фестивале народного творчества «Без бергэ»;
- Участие в муниципальном этапе республиканского детского кинофестиваля «Милли мультfest»;
- Участие в республиканской научно – практической конференции “Киләчәгә бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт”;
- Участие в межрегиональной научно – практической конференции “Шәҗәрәләр – нәсел агачы”.

#### *Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:*

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Открытое лично - командное первенство по военно-прикладному многоборью;
- Участие в районных, республиканских спортивных соревнованиях (лыжи);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в конкурсе плакатов анти наркотической направленности.

#### *Мероприятия профилактической направленности:*

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей. Анализируется на совещаниях при директоре. По результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, классными руководителями, педагогом – психологом.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа

с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями, педагогом – психологом:

- профилактические беседы с родителями и учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В 2022 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велись индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности»;
- Профилактическая игра «Крестики - нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции;
- Профилактические беседы с инспекторами ПДН;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети улиц» и др.;
- Организация летней занятости обучающихся.

Количество учащихся, состоящих на ВК -61 (зеленая зона – 60, желтая зона- 1), СОП– 1.

#### *Профориентационные мероприятия:*

Школьники и учителя приняли активное участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе» и др.;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»;
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных, районных и региональных мероприятиях.

#### *Работа классных руководителей.*

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы

школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

#### *Дополнительное образование.*

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- социально-педагогическая.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года. По итогам опроса 563 обучающихся и 253 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрали 76 процентов, туристско-краеведческое – 6 процентов, художественное – 12 процентов, социально-педагогическое – 6 процентов.

### **III. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют права и обязанностями работников;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов

- учителей родного языка и литературы
- учителей предметов математического цикла
- учителей иностранных языков
- учителей предметов социально-гуманитарного цикла
- учителей предметов эстетического цикла и физической культуры
- учителей предметов естественного цикла
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведён сравнительный анализ изменения количества классов-комплектов и количества учащихся за 4 учебных года по МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»:

2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023 (декабрь)	
классы	уч-ся	классы	уч-ся	классы	уч-ся	классы	уч-ся
21	529	23	550	24	563	24	563

В школе 8 классов (1в, 3б, 3в, 5в, 7б, 10, 11а,11б) с наполняемостью, ниже нормативной.

При изучении предметов – родной язык, литературное чтение на родном языке, родная литература, иностранный язык, технология, информатика – производится деление на группы (если в классе более 25 обучающихся).

Данные, приведенные в таблице, показывают ежегодное увеличение контингента учащихся.

#### *Анализ обученности учащихся 2-11 классов*

2019/2020 учебный год

уровень обучения	начальное	основное	среднее	по школе
количество учащихся	233	260	34	527
аттестовано	175	260	34	469
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество знаний	74,29%	55,77%	88,24%	65,03%
отличников	37	31	10	78
ударников	93	114	20	227
троечников	45	115	4	164
с одной четверкой	14	16	2	32
с одной тройкой	14	18	2	34
неуспевающих	-	-	-	-

2020/2021 учебный год

уровень обучения	начальное	основное	среднее	по школе
количество учащихся	233	260	48	550
Аттестовано	175	260	48	469
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество знаний	74,29%	55,77%	88,24%	65,03%
Отличников	37	31	10	78
Ударников	93	114	20	227
Троечников	45	115	4	164
с одной четверкой	14	16	2	32
с одной тройкой	14	18	2	34
неуспевающих	-	-	-	-

2021/2022 учебный год

уровень обучения	начальное	основное	среднее	по школе
количество учащихся	247	265	51	563
аттестовано	193	264	51	508
успеваемость	100%	99,62%	100%	99,8%

качество знаний	59,07%	49,43%	78,43%	55,99%
отличников	28	13	11	52
ударников	86	118	29	233
троечников	79	133	11	223
с одной четверкой	5	6	5	16
с одной тройкой	14	15	5	34
неуспевающих	-	1	-	1

конец 2022г (2 четверть 2022/2023 учебного года)

уровень обучения	начальное	основное	среднее	по школе
количество учащихся	243	277	41	561
аттестовано	177	277	41	495
успеваемость	98,87%	99,64%	100%	99,39%
качество знаний	54,8%	40,07%	63,41%	47,27%
отличников	17	10	3	30
ударников	80	101	23	204
троечников	78	165	15	258
с одной четверкой	9	3	-	11
с одной тройкой	18	20	6	44
неуспевающих	2	1	-	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с инвалидностью в 2022 году обучаются на дому по Адаптированным образовательным программам. Обучающиеся с инвалидностью: Садыкова Иллария, 2б класс и Алексеев Данила, 9а класс

#### *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	классы							
	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
Количество учащихся на конец учебного года	28	22	17	28	27	27	26	18
% успеваемости учащихся	100	100	100	100	100	100	100	100
% качественной обученности учащихся	57,1	54,6	35,3	67,9	63	74,1	65,4	38,9
Количество отличников	3	4	-	6	2	5	5	3
Количество учащихся окончивших год на «4»и «5»	13	8	6	13	15	15	12	4
Количество учащихся, имеющих одну «4»	-	1	-	1	-	3	-	-
Количество учащихся, имеющих одну «3»	6	1	-	1	1	3	-	2
Количество неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15,22 процента (в 2021 был 74,29%, в 2022 г – 59,07%). Снижение процента качества связано с повышением критериев оценивания за четверть, на основании Положения о порядке выставления отметок обучающимся МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева», утвержденного приказом по школе № 150 от 01.09.2021г Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	Классы									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Количество учащихся на конец учебного года	30	30	29	18	25	25	29	26	27	26
% успеваемости учащихся	96,7	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качественной обученности учащихся	53,3	50	55,2	50	48	40	46,4	42,3	51,9	57,7
Количество отличников	1	3	-	1	2	1	-	3	2	-
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	15	12	16	8	10	9	13	8	12	15
Количество учащихся, имеющих одну «4»	-	1	2	-	1	-	-	1	-	1
Количество учащихся, имеющих одну «3»	5	2	1	1	1	2	1	-	1	1
Количество неуспевающих	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Неуспевающая ученица 5а класса Гаязова Р. по математике, переведена на повторный год обучения

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,34 процента (в 2021 был 55,77%, в 2022 г – 49,43%). Снижение процента качества связано с повышением критериев оценивания за четверть, на основании Положения о порядке выставления отметок обучающимся МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева», утвержденного приказом по школе № 150 от 01.09.2021г

*Критерии перевода среднего балла электронного журнала в пятибалльную систему оценивания:*

- отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ
- отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ
- отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ
- отметка «2» ставится, если средний балл ниже 2,64.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	классы			
	10а	10б	11а	11б
Кол-во учащихся на конец учебного года	7	16	15	13
% успеваемости учащихся	100	100	100	100

% качественной обученности учащихся	100	62,5	73,3	92,3
Количество отличников	1	2	5	3
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	6	8	6	9
Количество учащихся, имеющих одну «4»	2	2	1	-
Количество учащихся, имеющих одну «3»	-	2	3	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,81 процент (в 2021 был 88,24%, в 2022 г – 78,43%). Снижение процента качества связано с повышением критериев оценивания за четверть, на основании Положения о порядке выставления отметок обучающимся МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева», утвержденного приказом по школе № 150 от 01.09.2021г

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

## V. Анализ ОГЭ

В 2021-2022 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила в полном соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Буйнского муниципального района».

В соответствии с «Планом работы МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году» были решены следующие задачи:

изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (с администрацией школы и педагогическим коллективом);

проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей (под роспись) с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;

оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация в 9 классе» в рекреации школы, школьных кабинетах для оперативного информирования участников образовательного процесса, родителей о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2022 года;

своевременно собраны заявления учащихся о сдаче экзаменов, оформлены и сданы в управление образования списки выпускников 9 классов;

составлены графики консультаций по предметам;

разработаны и изданы организационно-распорядительные документы (приказы, локальные акты) по организации и проведению итоговой аттестации;

проведены педагогические советы: «О допуске выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации», «Об окончании государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов»

ежемесячно проверялись электронные журналы 9 классов, с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;

осуществлялся контроль за подготовкой учащихся 9 классов к выпускным экзаменам (посещение и анализ уроков, дополнительных занятий);

организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в основные сроки аттестационного периода;

проверена правильность заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании;

осуществлялся контроль за ходом всей государственной итоговой аттестации.

*Результаты ОГЭ по русскому языку и математике.*

Кол-во учащихся 9 класса, прошедших государственную аттестацию в форме ОГЭ	53
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ	53 (100%)
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по русскому языку в форме ОГЭ	-
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «отлично»	29 уч 54,7%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «хорошо»	10 уч 18,9%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «удовлетворительно»	14 уч 26,4%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	29 уч 54,7%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	2 уч 3,8%
Качество успеваемости по русскому языку за год	64%
Успеваемости по русскому языку на экзамене	100%
Качество по русскому языку на экзамене	73,6%
средний первичный балл	28,49
средняя отметка	4,3
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ	53 (100%)
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по математике в форме ОГЭ	-
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «отлично»	3 уч 5,7%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «хорошо»	46 уч 86,8%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «удовлетворительно»	4 уч 7,5%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	19 уч 35,8%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	2 уч 3,8%
Качество успеваемости по математике за год	58%
Успеваемости по математике на экзамене	100%
Качество по математике на экзамене	92,5%
средний первичный балл	18
средняя отметка	4

Таким образом, средний балл по математике по школе составляет – 18 по району – 16,87  
Данные показывают, что средний балл по математике по школе выше районных показателей.

По русскому языку средний балл по школе составляет – 28,49 по району – 27,96. Средний балл по школе выше районных показателей.

уч. предметы	по школе								
	кол. уч-ся	отметка				успев	качество	ср. балл	ср. отметка
		5	4	3	2				
обществознание	31	-	18	13		100	58	25	3,6

история	3		1	2	100	33,4	19	3,3
физика	6		5	1	100	83,3	25,6	3,8
информатика	15	3	10	2	100	86,7	13	4,1
химия	3	1	1	1	100	66,7	25	4
география	28	10	18		100	100	24	4,4
биология	17	2	12	3	100	82,4	29	3,9
английский язык	3	2	1		100	66,7	52	4,3

Средняя отметка по всем предметам по школе составляет – 4

#### *Выводы:*

Данные, приведённые в таблице, показывают, что все выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию; все отметки в аттестаты выпускников 9 классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящейся в журналах и личных делах учащихся; нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

## **VI. Анализ ЕГЭ**

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» проходила в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

Для организации работы по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации выпускников 11х классов администрацией школы была проведена необходимая консультативно- разъяснительная работа:

собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, учащимися, родителями);

разработаны планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;

своевременно проведены родительские и ученические собрания с целью ознакомления под роспись выпускников и их родителей с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации, особое внимание было уделено особенностям ее проведения;

организованы и проведены дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися и учащихся с высокой степенью мотивации;

осуществлен внутришкольный контроль за подготовкой выпускников 11х классов к государственной итоговой аттестации;

оформлены стенды в помощь выпускнику, информационные уголки для учащихся (кабинеты), родителей, вывешены стенды с расписанием экзаменов и консультаций;

проведена работа по изучению выпускниками Правил заполнения бланка регистрации и бланков ответов участников единого государственного экзамена:

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» обучались 28 выпускников 11х классов.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11х классов, освоившие образовательные программы средней школы и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал:

100% выпускников школы освоили общеобразовательные программы по русскому языку;

Лучшие результаты:

Гурлина Агата – 98 баллов, Идиятова Софья – 89 баллов, Ахмадуллина Альбина, Иванова Алия, Замалиев Раиль – 87 баллов, Попондополо Анастасия, Валиуллова Алия – 82 балла, Садрдинов Альмир – 80 баллов

Самый низкий результат:

Тухватуллина Лейсан– 46 баллов (итоговая отметка – «4»)

100% выпускников школы освоили общеобразовательные программы по математике;

Базовый уровень:

Сдавали 8 учащихся, из них

«5» - 4 уч

«4» - 4 уч

Лучший результат: Гайнатуллин Ильназ, Гурлина Агата (21 балл из 21)

Средний балл - 17

Средняя отметка – 4,5

Успеваемость – 100%

Качество знаний за экзамен – 100%

Профильный уровень:

Сдавали 20 выпускников.

Успеваемость – 100%

Лучший результат: Ахмадуллина Альбина – 84 балла, Замалиев Раиль – 82 балла

Низкий результат:

Аскаров Айдар – 34 балла (итоговая отметка «3»)

Хакимова Зиля – 34 балла (итоговая отметка «4»)

#### Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предметы государственной (итоговой) аттестации	средний балл по школе 2020г	средний балл по школе 2021 г	средний балл по школе 2022г
1	Русский язык	80	72,7	73
2	Математика (база)			4,5
3	Математика (профиль)	70,5	61,4	63
4	Химия	63,3	80	72,3
5	Биология	57,8	75	63
6	Обществознание	58	69,2	73
7	История	74,5	71,3	76
8	Физика	74,8	47,75	54
9	Информатика	61	64	71
10	География	92		
11	Литература	80		
12	Английский язык		93	90

Результаты ЕГЭ в сравнении с районными показателями

№ п/п	Предметы государственной (итоговой) аттестации	средний балл по школе 2022г	средний балл по району 2022г	средний балл по РТ 2022г
1	Русский язык	73	69,91	72,82
2	Математика (база)	4,5	4,45	4,39
3	Математика (профиль)	63	64,05	64,06
4	Химия	72,3	61,96	61,57
5	Обществознание	73	66,8	67,06
6	История	76	63,95	64,4
7	Физика	54	54,18	59,3
8	Биология	63	58,3	56,71
9	Информатика	71	67,51	67,87

10	Английский язык	90	78,9	80,39
----	-----------------	----	------	-------

Данные, приведенные в таблице, показывают, что средний балл по русскому языку, математике (база), химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике выше районных и республиканских показателей. Средний балл по математике (профиль), физике ниже районных и республиканских показателей.

Медалисты.

4 выпускника 11 классов получили российскую медаль «За успехи в обучении»

№	Ф.И.О.	балл					
		русски й язык	матема тика	химия	биолог ия	общество знание	история
1	Гурлина Агата Владимировна	98	5			86	90
2	Ахмадуллина Альбина Ильгизаровна	87	84				
3	Попондополо Анастасия Дмитриевна	82	5	78	84		
4	Замалетдинова Динара Маратовна	71	70	60			

## VII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022г Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## VIII. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	60	28	1	31	15	13	2	0	0

2021	47	23	2	22	19	17	2	0	0
2022	53	19	1	33	28	27	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 10 % по сравнению с результатами 2020, 2021 г.г.

## **IX. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 4 — внутренних совместителя. 5 человек имеют среднее специальное образование, 2 педагога обучаются в вузе заочно , остальные 32 педагога имеют высшее педагогическое образование .

из 37 педагогов:

высшая квалификационная категория – 9 (24%)

первая квалификационная категория - 22 (59,5%)

Заслуженный учитель школы РТ - 1

ПНПО - 1

Грамота МО и НРФ - 5

Грамота МО и НРТ – 14

Нагрудной знак «За заслуги в образовании» - 8

Нагрудной знак «За заслуги в развитии туризма» - 1

В 2022 году аттестацию прошли 9 человек —4 - на высшую квалификационную категорию и 5 учителей на первую квалификационную категорию. .

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов.

## **X. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4260 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3482 единицы в год;
- объем учебного фонда — 7929 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	7929	6800
2	Педагогическая	230	201
3	Художественная	3361	2890
4	Справочная	469	237
5	Языковедение, литературоведение	45	31
6	Естественно-научная	28	25
7	Техническая	37	26
8	Общественно-политическая	90	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 164 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 158.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов.

Оснащенность инвентарем (что имеется)- шт.	% оснащенности	Какой инвентарь необходим – шт.
Учительский стол – 26	100	Учительский стол – 26
Учительский стул – 26	100	Шкаф – 10
Шкаф -100	100	Тумба – 5
Доска настенная 3х элементная для письма – 26	100	Школьные плакаты – 10
	80	Географические карты – 10
Тумба – 26	100	Наглядные пособия – 20
Парты – 390	100	Стенды настенные – 10
Ученические стулья – 780	50	
Доска настенная для объявления – 26	70	
Телевизоры – 15	70	
Проекторы – 15	100	
Ноутбуки – 25	50	
Доска магнитно-маркерная – 2	50	
Доска интерактивная – 6	100	
Микроскопы -15	100	
Минилаборатория для начальной школы – 16	100	
Мобильный экран – 5		

с 1 сентября 2021 года в школе функционирует Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»;

- внеклассная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

## **XII.Программа «Одаренные дети»**

В школе разработана комплексная программа «Одаренные дети». Основной целью программы является создание в школе системы выявления, поддержки, обучения и развития одаренных детей и молодежи, обеспечения их востребованности на рынке труда. В школе имеется и постоянно обновляется банк одарённых учащихся в музыке, хореографии, спорте, предметных областях

### *Победители МЭ Всероссийской олимпиады школьников*

№	Победители	Класс	Предмет	Учитель
1	Хайбуллова Гузель	8а	русский язык	Насыбуллина Р.М.
2	Шарафутдинова Амелия	4а	русский язык	Толмачева О.Н.
3	Антонова Валерия	9б	геология	Бызова М.А.
4	Тазетдинов Муса	11б	экономика	Рахматуллина Т.И.
5	Сабитова Аделя	11б	обществознание	Рахматуллина Т.И.
6	Кадырова Ильсейр	9а	история Татарстана	Рахматуллина Т.И.
7	Сунгатов Азат	11б	история Татарстана	Рахматуллина Т.И.
8	Миннебаев Ильгам	9а	английский язык	Хасанова М.А.
9	Сысоева Лия	8б	ОБЖ	Сысоев С.В.
10	Газизуллина Наиля		физическая культура	Давыдов А. А.
11	Смирнов Данила		физическая культура	Давыдов А. А.
12	Ирзина Валерия	7а	технология	Бахтинова Е.В.
13	Зайнуллин Ильнур	10	родной язык	Гиниятуллина Г.Р.

### *Призеры МЭ олимпиады 2021 года*

№	Призеры	Класс	Предмет	Учитель
1	Хайбуллова Гузель	8а	литература	Насыбуллина Р.М.
2	Абульханов Рустам	7а	геология	Бызова М.А.
3	Шагалиева Вилада	8б	геология	Бызова М.А.
4	Кадырова Ильсейр	9а	история	Рахматуллина Т.И.
5	Гараев Камиль	7а	обществознание	Рахматуллина Т.И.
6	Шарафутдинова Амелия	4а	английский язык	Хасанова М. А.
7	Гизатов Амир	5а	английский язык	Хасанова М. А.
8	Харитонова Вероника	6б	английский язык	Хасанова М. А.
9	Хайбуллова Гузель	8а	английский язык	Хасанова М. А.
10	Салахова Эльвина	8а	английский язык	Хасанова М. А.
11	Гарипов Данил	9б	ОБЖ	Сысоев С.В.
12	Юнусова Алия	10	ОБЖ	Сысоев С.В.
13	Бикмаметов Камиль	7а	физическая культура	Давыдов А. А.
14	Юнусова Алия	10	физическая культура	Давыдов А. А.
15	Тазетдинов Муса	11б	физическая культура	Давыдов А. А.
16	Гайнатуллина Алсу	9а	родной язык	Гиниятуллина Г.Р.
17	Сысоев Егор	6б	родной язык	Гиниятуллина Г.Р.
18	Камалова Ильвира	9а	родной язык	Гиниятуллина Г.Р.

### *Региональный этап всероссийской олимпиады школьников*

№	Призеры	Класс	Предмет	Учитель
1	Сабитова Аделя	11б	избирательное право и избирательный процесс	Рахматуллина Т.И.
2	Тюплина Татьяна	11б		Рахматуллина Т.И.

*Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу»*

№	Призеры	Класс	Предмет	Учитель
1.	Хайбуллова Гузель	8а	Английский язык	Хасанова М. А.

**XIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровни метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов. Высказаны пожелания родителей о введении универсального профиля. По итогам проведения заседания педсовета № 3 от 29.12.2022г принято решение ввести универсальный профиль в 2023/2024 учебном году.

**XIV.Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	561
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (47,27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (48,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		118 (21%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		5

— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (24%)
— первой		22 (59,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (13,5%)
— больше 30 лет		21 (56,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (13,5%)
— от 55 лет		13 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	561 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,13